

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA  
Prot. 0000497 del 12/02/2024  
VII-5 (Entrata)

Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

**Progetto: Building the future**

**“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”**

**Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023**

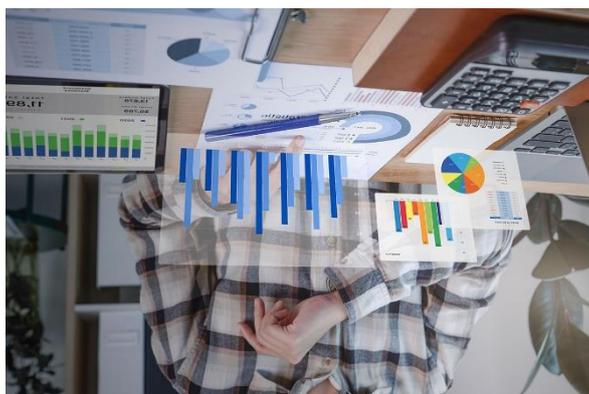
**Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646**

**CUP: H24D22001460006**

## **SCHEDA CORSO – ALLEGATO 1**

### **Innovi....Amo e Crei....Amo con il digitale**

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### **Per iscriversi:**

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INNOVARE LA SCUOLA E IL TERRITORIO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

---

**208670**

---

✓ Titolo Percorso

---

**Innovi....Amo e Crei.....Amo con il digitale**

---

✓ Tipologia

---

**Online**

---

✓ Data inizio

---

**29/02/2024**

---

✓ Data di conclusione

---

**13/04/2024**

---

✓ Durata (in ore)

---

**20**

---

✓ Numero posti

---

**30**

---

✓ Descrizione

---

**Il percorso ha la finalità di promuovere un approccio didattico innovativo incentrato sulla realizzazione di artefatti digitali in un contesto metodologico di Digital Storytelling applicabile a qualsiasi ambito disciplinare; inoltre, ha l'obiettivo di rafforzare nei docenti le conoscenze e le competenze in merito alla didattica interattiva attraverso una panoramica degli strumenti che ci sono nel web e la progettazione di attività didattiche che ne includano l'uso . Durante il corso, con un approccio laboratoriale, verranno presentati e utilizzati strumenti e app semplici che permettono la realizzazione di narrazioni digitali ancorate alle mappe e la produzione di libri digitali condivisibili sul web e app collegate anche alla AI. Nel contesto didattico del Digital Storytelling, i corsisti potranno:**

- esercitare le loro abilità di scrittura e lettura, anche in lingua;
- tradurre il loro pensiero in forma di artefatto digitale adattabile a diversi contesti e situazioni;
- utilizzare il pensiero critico e capacità organizzative complesse mentre si confrontano, pianificano e prendono decisioni creative.

**Ogni corsista presenterà, al termine, la propria progettualità di un "Artefatto digitale", con attenzione all'inclusione.**

---



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INIZIATIVA DI GOVERNO E INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ **Regioni destinatarie della formazione**

---

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

---

✓ **Tipologia scuola**

---

**Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Personale educativo**

---

✓ **Macro argomento**

---

**Transizione digitale**

---

✓ **Destinatari**

---

**Docenti, Personale educativo**

---

✓ **Area DigCompEdu**

---

**1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale**

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

---

✓ **Livello di ingresso**

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

✓ **Programma**

---

**Il corso ha la durata complessiva di 20 ore suddivise in:**

**n.12 ore di webinar in sincrono;**

**n.5 ore di e-learning e studio individuale;**

**n.3 ore per la realizzazione di un artefatto digitale.**

**I Webinar 29/02/24 dalle 16:30 alle 19:30:**

**Introduzione al progetto. Il cambiamento del paradigma educativo della scuola 4.0. Le competenze del cittadino Digitale del XXI secolo, DigComp 2.2 e DigCompEdu. Esplorazione degli strumenti collaborativi e interattivi presenti nel mercato e le metodologie adeguate, per la progettazione di attività coinvolgenti. Attività pratica laboratoriale.**

**II Webinar 6/03/24 dalle 16:30 alle 19:30:**

**utilizzo di piattaforme online per la creazione di contenuti, spiegazione di metodologie adeguate e progettazione di attività. Attività pratica laboratoriale.**

**III Webinar 22/03/24 dalle 16:30 alle 19:30:**

**utilizzo di programmi di presentazione e il loro uso interattivo. Progettazione di attività didattica. Attività pratica laboratoriale.**

**IV Webinar 11/04/24 dalle 16:30 alle 19:30:**

**progettazione e produzione di un artefatto digitale. Cenni alla Media literacy, l'utilizzo del digitale in ambito didattico: implicazioni (GDPR).**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ Relatori

---

**MARIA SORRENTINO**

---

✓ Data inizio iscrizioni

---

**08/01/2024**

---

✓ Data fine iscrizioni

---

**28/02/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Making: Modellazione e stampa 3D

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEPM010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INTELLIGENZA E IL FUTURO

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

**236777**

✓ Titolo Percorso

**Making: Modellazione e stampa 3D**

✓ Tipologia

**Online**

✓ Data inizio

**05/03/2024**

✓ Data di conclusione

**24/04/2024**

✓ Durata (in ore)

**20**

✓ Numero posti

**30**

✓ Descrizione

**Il corso "Making: modellazione e stampa 3D" ha come obiettivo quello di fornire ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria le competenze necessarie per utilizzare la modellazione e la stampa 3D in ambito didattico.**

**La modellazione 3D è la tecnica che consente di creare oggetti tridimensionali attraverso un software di progettazione. La stampa 3D, invece, è il processo che consente di realizzare fisicamente un oggetto 3D a partire da un modello digitale.**

**Queste tecnologie stanno rivoluzionando il modo in cui si apprende e si insegna. La modellazione 3D e la stampa 3D possono essere utilizzate per creare oggetti didattici personalizzati, per simulare fenomeni fisici e per sviluppare il pensiero creativo e critico.**

✓ Regioni destinarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

✓ Tipologia scuola

**Scuola dell'infanzia, Scuola primaria**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INIZIATIVA DI GOVERNO E INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ Macro argomento

---

**Transizione digitale**

---

✓ Destinatari

---

**Docenti**

---

✓ Area DigCompEdu

---

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

**6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

---

✓ Livello di ingresso

---

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

✓ Programma

---

**Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono.
- n.5 ore di e-learning e studio individuale.
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

**I webinar 5/03/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Introduzione alla modellazione e stampa 3D;
- Panoramica sulle tecnologie di fabbricazione additiva;
- Programmi per la modellazione 3D.

**II webinar 19/03/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Tecniche di modellazione 3D;
- Preparazione dei file per la stampa 3D;
- Esercitazioni pratiche.

**III webinar 9/04/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Slicing: come trasformare un modello 3D in un file stampabile;
- Impostazioni dello slicing;
- Come utilizzare la stampa 3D in classe;
- Esercitazioni pratiche.

**IV webinar 23/04/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Il ciclo TMI;
- Laboratorio: creare oggetti didattici personalizzati.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

---

✓ Relatori

**ROBERTO DI LELLA**

---

✓ Data inizio iscrizioni

**02/02/2024**

---

✓ Data fine iscrizioni

**02/03/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### Making: Modellazione e stampa 3D docenti scuola secondaria I e II grado

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

**236802**

- Titolo Percorso

**Making: Modellazione e stampa 3D docenti scuola secondaria I e II grado**

- Tipologia

**Online**

- Data inizio

**12/03/2024**

- Data di conclusione

**02/05/2024**

- Durata (in ore)

**20**

- Numero posti

**30**

- Descrizione

**Il corso "Making: modellazione e stampa 3D" ha come obiettivo quello di fornire ai docenti della scuola secondaria di I e II grado le competenze necessarie per utilizzare la modellazione e la stampa 3D in ambito didattico.**

**La modellazione 3D è la tecnica che consente di creare oggetti tridimensionali attraverso un software di progettazione. La stampa 3D, invece, è il processo che consente di realizzare fisicamente un oggetto 3D a partire da un modello digitale.**

**Queste tecnologie stanno rivoluzionando il modo in cui si apprende e si insegna. La modellazione 3D e la stampa 3D possono essere utilizzate per creare oggetti didattici personalizzati, per simulare fenomeni fisici e per sviluppare il pensiero creativo e critico.**

- Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- Tipologia scuola



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
INIZIATIVA DI COMPETENZA E INNOVATION

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

**Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)**

---

- Macro argomento
- 

**Transizione digitale**

---

- Destinatari
- 

**Docenti**

---

- Area DigCompEdu
- 

**2. Risorse digitali**

**3. Pratiche di insegnamento e apprendimento**

**6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

---

- Livello di ingresso
- 

**A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base**

---

- Programma
- 

**Il corso ha la durata complessiva: n.20 ore:**

- n.12 ore di webinar in sincrono.
- n.5 ore di e-learning e studio individuale.
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

**I webinar 12/03/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Introduzione alla modellazione e stampa 3D;
- Panoramica sulle tecnologie di fabbricazione additiva;
- Programmi per la modellazione 3D.

**II webinar 26/03/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Tecniche di modellazione 3D;
- Preparazione dei file per la stampa 3D;
- Esercitazioni pratiche.

**III webinar 16/04/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Slicing: come trasformare un modello 3D in un file stampabile;
- Impostazioni dello slicing;
- Come utilizzare la stampa 3D in classe;
- Esercitazioni pratiche.

**V webinar 30/04/2024 dalle 16:30 alle 19:30**

- Il ciclo TMI;
  - Laboratorio: creare oggetti didattici personalizzati.
-



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Relatori
- 

**ROBERTO DI LELLA**

---

- Data inizio iscrizioni
- 

**02/02/2024**

---

- Data fine iscrizioni
- 

**09/03/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

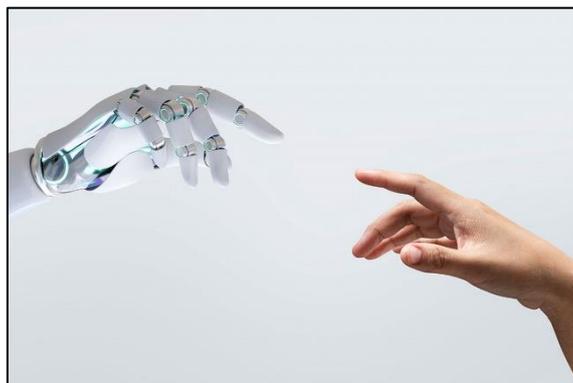
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### L’A.I nel percorso didattico

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

✓ ID percorso

**238014**

✓ Titolo Percorso

**L'A.I nel percorso didattico**

✓ Tipologia

**Online**

✓ Data inizio

**12/03/2024**

✓ Data di conclusione

**20/04/2024**

✓ Durata (in ore)

**20**

✓ Numero posti

**30**

✓ Descrizione

**Il corso “L’ A.I. nel percorso didattico” si pone l'obiettivo di formare sull'uso di strumenti di AI in classe a docenti della scuola secondaria di I e II grado. Dopo un'introduzione su A.I., Machine Learning e reti neurali, gli insegnanti impareranno ad utilizzare app e software intuitivi basati sull'A.I per generare testi, immagini e sviluppare chatbot didattici.**

✓ Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

✓ Tipologia scuola

**Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado**

✓ Macro argomento

**Transizione digitale**



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## ✓ Destinatari

---

### Docenti

---

## ✓ Area DigCompEdu

---

### 2. Risorse digitali

### 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

### 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

---

## ✓ Livello di ingresso

---

### A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

## ✓ Programma

---

Il corso ha la durata complessiva 20 ore:

- n.12 ore di webinar in sincrono.
- n.5 ore di e-learning e studio individuale.
- n.3 ore per la realizzazione di Project Work.

**I Webinar- 11/03/2024 dalle 16:00 alle 19:00**

- Cosa è l'Intelligenza Artificiale?
- Quali i vantaggi per l'istruzione;
- Implicazioni etiche e sociali dell'Intelligenza Artificiale e le strategie di gestione: regolamentazione e sfide.

**II Webinar- 25/03/2024 dalle 16:00 alle 19:00**

- Come si Crea un modello di apprendimento? Reti neurali, machine learning;
- App per la generazione di immagini per attività didattiche creative.

**III Webinar- 8/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00**

- Chatbot. Le app per generare testi;
- Chattare con personaggi storici e famosi. Istruzioni per chatbot didattici.

**IV Webinar- 15/04/2024 dalle 16:00 alle 19:00**

- L'A.I. per generare, modificare e migliorare video e immagini;
  - L'A.I. nei prossimi 20 anni. Dove ci porterà? Quali sono le vere opportunità?
- 

## ✓ Relatori

---

**FRANCESCO BOLOGNA**

---

## ✓ Data inizio iscrizioni

---

**08/02/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
PROMOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

✓ **Data fine iscrizioni**

---

**09/03/2024**

---



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole”. Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Progetto: Building the future

“Finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU”

Autorizzazione: M\_PI Prot. 0010080 del 30/01/2023

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1646

CUP: H24D22001460006

## SCHEMA CORSO – ALLEGATO 1

### AI: nuove sfide digitali per la scuola II edizione

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Caserta Manzoni - CEP010008)



#### Per iscriversi:

- ✓ accedere alla piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it>, Tab SCUOLA FUTURA;
- ✓ cliccare su ACCEDI e inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS;
- ✓ scegliere il profilo di UTENTE CORISTA, entrando così nell’AREA RISERVATA;
- ✓ cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI;
- ✓ inserire l’ID. del corso, a cui è possibile iscriversi in base al proprio profilo;
- ✓ candidarsi.



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
INIZIATIVA DI COMPETENZA E INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- ID percorso

**236811**

- Titolo Percorso

**AI: nuove sfide digitali per la scuola II edizione**

- Tipologia

**Online**

- Data inizio

**25/03/2024**

- Data di conclusione

**26/04/2024**

- Durata (in ore)

**20**

- Numero posti

**30**

- Descrizione

**Il percorso si propone di far scoprire ai docenti della scuola del I ciclo una delle tecnologie digitali più all'avanguardia: l'Intelligenza Artificiale. Saranno forniti i strumenti inclusivi immediatamente utilizzabili in classe per trasmettere agli allievi le tecniche dell'AI. Si risponderà a domande fornendo al contempo idee e suggerimenti utili per portare in classe esperienze che fanno ricorso all'AI.**

**Obiettivi e Finalità:**

- Saper utilizzare l'AI in classe- Introduzione al Machine Learning;**
- Conoscere e sperimentare web app che fanno uso dell'AI e riflessione sui risvolti etici e sociali;**
- Saper utilizzare l'AI al servizio dell' inclusione;**
- Realizzare un semplice algoritmo di riconoscimento con Machine Learning.**

- Regioni destinatarie della formazione

**INTERO TERRITORIO NAZIONALE**

- Tipologia scuola

**Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado**



**LICEOSTATALE**  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università



Italiadomani  
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Macro argomento
- 

## Transizione digitale

---

- Destinatari
- 

## Docenti

---

- Area DigCompEdu
- 

## 2. Risorse digitali

## 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

## 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

---

- Livello di ingresso
- 

## A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

---

- Programma
- 

**Il corso ha la durata complessiva di 20 ore:**

- n. 12 ore di webinar in sincrono;
- n. 5 ore di e-learning e studio individuale;
- n. 3 ore per la realizzazione di Project Work.

**I Webinar 25/03/2024 - ore 16:30/19:30**

- Introduzione all'AI;
- Metodologia Cooperative Learning.

**II Webinar 08/04/2024 - ore 16:30/19:30**

- La macchina intelligente;
- Intelligenza Artificiale.

**III Webinar 15/04/2024 - ore 16:30/19:30**

- Strumenti STEM;
- Realizzare StoryTelling con l'AI.

**IV Webinar 22/04/2024 - ore 16:30/19:30**

- Teachable Machine;
  - Web app e AI.
- 

- Relatori
- 

## ROSA DI CHIARA

---

- Data inizio iscrizioni
-



LICEOSTATALE  
ALESSANDROMANZONI  
CASERTA

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**08/02/2024**

---

- Data fine iscrizioni
- 

**23/03/2024**

---