



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. Tasso"

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I grado
ad indirizzo musicale

via P.S. Mancini – 83044 BISACCIA (AV)

Tel. 0827/89204 Fax 0827/1811360

Sede associata di ANDRETTA (AV)

p.zza Ragazzi del '99, Tel. 0827/32089 scuola.andretta@gmail.com

EMAIL avic83200n@istruzione.it PEC avic83200n@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. **91003820643** - Codice Univoco **UF96G4**

Web site: www.icbisaccia.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA
Prot. 0002524 del 06/11/2020
04 (Uscita)

Bisaccia, lì 06/11/2020

A tutti i docenti

Oggetto: *Indicazioni operative metodologiche e didattiche per il prosieguo delle attività di didattica a distanza.*

Gentili docenti,

come a voi certamente noto, la nuova ordinanza n. 89 del 5/11/2020 della Regione Campania ha confermato il **proseguo della Didattica a distanza per tutti i segmenti scolastici fino al 14 Novembre**.

La presente nota mi dà occasione soprattutto per ringraziarvi di quanto da voi finora messo in opera a beneficio dei nostri ragazzi.

Alcune iniziative che avete intrapreso spontaneamente, come ad esempio quella di domandare agli alunni più piccoli di indossare il grembiolino durante la DaD in modo da continuare quel processo di ambientamento e di abitudine alle regole scolastiche, sono veramente encomiabili.

Allo stesso modo vi porto il ringraziamento dei genitori per la cura e per la dedizione con la quale ogni giorno, durante le videolezioni, vi dedicate al contatto con tutti i bambini e gli adolescenti che ci sono affidati. Allo stesso modo la tenuta del registro di classe elettronico, unitamente alle altre accortezze comunicative da voi individuate, sta funzionando davvero bene per mantenere un efficace contatto con le famiglie. La presente comunicazione trova dunque solo occasione per fornire ulteriori indicazioni da parte mia per il prosieguo della DaD.

Cominciamo dalla **SCUOLA DELL'INFANZIA**.

Come sapete il nostro Piano dell'offerta formativa (appendice DDI) prevede che in caso di sospensione delle attività in presenza, tutti i docenti in servizio nelle varie sezioni siano tenuti al contatto con le famiglie, fornendo ai bambini per il loro tramite, delle indicazioni sotto forma di tutorial, per eseguire almeno settimanalmente dei piccoli compiti, lavoretti, ecc.

È quanto mai importante che a queste dinamiche di contatto partecipino **tutti i docenti della sezione**, non un solo docente in rappresentanza del plesso; **il rapporto con gli alunni e con le famiglie è qualcosa che va curato individualmente da parte del singolo docente.**

Allo stesso modo ogni insegnante è chiamato ad apportare il proprio contributo rispetto alla realizzazione dei tutorial depositati nell'area web dedicata del nostro sito, non necessariamente partecipando all'aspetto della realizzazione informatica del documento, ma ovviamente contribuendo attivamente alla costruzione delle basi e dei contenuti grafici, iconici e testuali ad esso afferenti.

Ritengo molto valida l'iniziativa da voi intrapresa di affidare le comunicazioni ed anche dei piccoli contenuti a dei gruppi di comunicazione costruiti sul social WhatsApp. Sarebbe opportuno da parte vostra organizzare periodicamente (almeno una volta la settimana) delle occasioni di incontro virtuale

tramite videochiamate di gruppo, tra voi ed i piccoli alunni. Per l'ottimizzazione di queste aule potrete rivolgervi al Team Digitale. Vi informo che, al termine della sospensione della DaD, ogni docente dell'Infanzia sarà chiamato a documentare il proprio operato settimanale in relazione ai seguenti aspetti: il contributo unitario rispetto alla realizzazione dei compiti richiesti agli alunni e la tenuta della comunicazione e della relazione con i piccoli e le loro famiglie (videochiamate ecc.).

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Se da una parte è vero che l'esperienza della DaD ci sta fornendo un'occasione implicita per il potenziamento delle cosiddette competenze digitali degli alunni, è vero anche che si potrebbe correre il rischio di un distacco dalla manualità, dalla scrittura intesa come tenuta del quaderno e cura del gesto grafico. Per non correre questo rischio vi invito a fare in modo che gli alunni continuino a praticare la scrittura a mano, non sostituendola sempre con l'editor di testo informatico, per lo svolgimento del classico tema, delle riflessioni brevi, delle ricerche e dei riassunti che periodicamente assegnate.

Vi prego inoltre di continuare a curare nei vari modi l'aspetto comunicativo, non trascurando l'importanza di manifestare in ogni modo la vicinanza agli alunni i quali, da un punto di vista psicologico sono, come tutti noi, sottoposti, ad un periodo di notevole stress emotivo.

Sarebbe opportuno che questi oneri non gravino solo sul docente coordinatore di classe e non siano essenzialmente affidati e riduttivamente limitati al classico e formale appunto dell'assegno sul registro elettronico.

Infine Vi invito a segnalarmi prontamente i casi di prolungata e/o non ottimale partecipazione degli alunni alla DaD, in forma riservata al mio indirizzo di posta elettronica, perché io possa procedere conseguentemente.

ALUNNI IN AREA BES, DIVERSABILITA' E DSA

In merito a questi alunni più svantaggiati, la nostra scuola ha previsto, nell'appendice al PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA INCLUSIVA, un'azione **integralmente nella modalità a distanza**, per effetto delle valutazioni di contesto del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto svoltisi in data 29 ottobre 2020.

La nostra comunità scolastica ha ritenuto che per gli alunni H, in situazione di gravità, siano attivate delle aule dedicate con la piattaforma Cisco Webex e/o Jitsi Meet al fine di consentire agli stessi, in accordo tra i docenti di sostegno e le famiglie, in integrazione e non in sostituzione al monte ore previsto per la classe, dei momenti di lezione individualizzata, affinché si possano raggiungere gli obiettivi previsti dal PEI.

Le ore di lezione individualizzate sono calendarizzate all'interno dell'orario della classe di appartenenza, ma sono altamente flessibili in base alle esigenze dell'alunno/a e della famiglia.

Inoltre facciamo notevole affidamento sulla disponibilità da parte dei docenti di sostegno ad intraprendere tramite messaggi (Sms, WhatsApp) e telefonate per mantenere un filo diretto con le famiglie.

Questa opzione è particolarmente importante anche per gli alunni della scuola dell'Infanzia.

I docenti di sostegno sono chiamati dunque con particolare attenzione alla cura di questo aspetto.

Chiudo come ho iniziato, ossia con un grande e sentito ringraziamento, per tutto quello che state facendo per i nostri ragazzi.

Vi saluto calorosamente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*